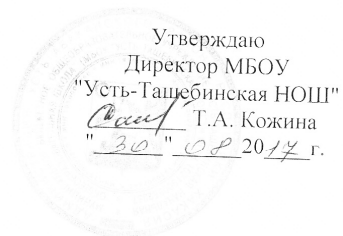


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Усть-Ташебинская начальная общеобразовательная школа"

Рассмотрено на
заседании ШМО
протокол № 1
от "28" 08 2017г.

Принято
педагогическим
советом
протокол № 1
от
"29" 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету (курсу) "Азбука безопасности"

Уровень: начальное общее образование

Всего часов на учебный год:

- 1 класс – 33 часа;
- 2 класс – 34 часа;
- 3 класс – 34 часа;
- 4 класс – 34 часа.

Составитель
учитель начальных классов:
Якомаскина Евгения Александровна.

с. Калинино, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании основной образовательной программы МБОУ «Усть-Ташебинской НОШ»; авторской программы внеурочной деятельности: 1-4/ под ред. Н.Ф.Виноградовой; учебного плана МБОУ «Усть-Ташебинской НОШ»; «Положения о рабочей программе» МБОУ «Усть-Ташебинской НОШ» и ориентирована на работу по учебникам и методическому комплексу образовательной системы «Начальная школа 21 века».

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Данный курс предназначен для учащихся 1 - 4 классов. Программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует требованиям нормативных документов: ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения».

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Формулируя правила безопасного поведения, следует подробно объяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, осознанное поведение. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей внеурочной деятельности является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука безопасности» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения. Внеурочные занятия призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данная программа включает в себя, как теоретическую - изучение правил безопасного поведения, так и практическую части - организация подвижных, сюжетно-ролевых игр.

Основная цель программы:

овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи программы:

организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;

пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а также следующие формы обучения: уроки-беседы, решение ситуативных задач, экскурсии, практические занятия с выходом в общественные места, тематическое спортивное ориентирование, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, агитбригады.

Ведущие технологии: деятельностный метод и диалог. Это позволит вовлечь в работу всех обучающихся, учить их делиться опытом, впечатлениями, объяснять поступки. Новый материал школьники будут узнавать не только от учителя, но и «открывать» в ходе поиска решения проблемной ситуации.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Планируемые результаты освоения

К числу планируемых результатов освоения программы «Азбука безопасности» отнесены:

Личностные результаты - общие представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность;

Метапредметные результаты - развитие умения взаимодействовать с окружающими при рассмотрении и анализе разных ситуаций и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, умение выбирать адекватные средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников

Предметные результаты - овладение начальными представлениями об окружающем мире.

Реализация программы «Азбука безопасности» позволит:

привить учащимся начальные знания в области безопасности и их осознанное применение в повседневной жизни;

сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработать необходимые качества для безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и ЧС;

наметить преемственные связи в содержании и методах воспитания в начальной школе и первого этапа воспитания в основной школе

Программа ориентирована на достижение результатов первого уровня: получение социальных знаний.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Планируемые результаты.

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, общаться со сверстниками и взрослыми, использовать приобретенный в школе опыт об

основных понятиях здоровья и факторах, влияющих на него в реальной и повседневной жизни.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» у учащихся формируются УУД и предметные результаты:

применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющих на него; иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;

знать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности рассчитана и реализуется в течение 34 часов – 1 час в неделю.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание предмета (курса) «Азбука безопасности»

1-2 классы

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	в том числе	
			лабораторных (практических) работ или работ по развитию речи	контрольных работ
1	Правила поведения учащихся на улице и проезжей части.	1		
2	Почему на улице опасно?	1		
3	Дорожные знаки и светофор.	1		
4	Что такое безопасность?	1		
5	Что такое чрезвычайная ситуация?	1		
6	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	1		
7	Пешеходный переход.	1		
8	Особенности дорожного движения зимой	1		
9	Регулировщик и его сигналы.	1		
10	Где можно и где нельзя играть.	1		
11	Дорога глазами водителей.	1		
12	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	1		
13	Учусь читать дорожные знаки.	1		
14	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.	1		
15	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1		

№	Наименование темы	Кол-	в том числе	
16	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1		
17	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1		
18	Ценности здорового образа жизни. О роли лекарств и витаминов.	1		
19	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	1		
20	Соблюдение безопасности при общении с животными.	1		
21	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	1		
22	Основные правила поведения при пожаре. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	1		
23	Ты – велосипедист.	1		
24	Правила общения с незнакомыми людьми.	1		
25	Ты - пассажир.	1		
26	Детские шалости с огнём. Один дома. Правила безопасности.	1		
27	Обязанности пассажира – ролевая игра.	1		
28	Правила и меры безопасности поведения на водоёмах в весенний период.	1		
29	Дорожные знаки в моей окрестности.	1		
30	Стенгазета – Добрая Дорога Детства.	1		
31	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	1		
32	Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.	1		
33	Безопасность при отдыхе на природе.	1		
34	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1		
	Всего	34		

**Содержание предмета (курса) «Азбука безопасности»
3-4 классы**

			лабораторных (практических) работ или работ по развитию речи	контрольных работ
1	Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих.	1		
2	Можно ли уберечься от травм на дорогах?	1		
3	Твои действия при пожаре.	1		
4	Как вести себя на воде.	1		
5	Мы и транспорт.	1		
6	Если ты стал водителем. Велосипед – транспортное средство.	1		
7	Как стать грамотным пассажиром?	1		
8	Учись быть пешеходом.	1		
9	Знакомство с работой сотрудников ГИБДД.	1		
10	Основные виды травм и первая помощь при них.	1		
11	Осторожно – электричество!	1		
12	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		
13	Мы и животные.	1		
14	Правила перехода железной дороги.	1		
15	Чем и как можно отравиться? Как этого избежать?	1		
16	Правила езды на велосипеде.	1		
17	Что влияет на здоровье?	1		
18	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	1		
19	Как правильно есть? Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	1		
20	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	1		
21	Здоровый образ жизни.	1		
22	Если ты потерялся.	1		
23	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1		
24	Один дома.	1		
25	Как появился автомобиль и правила дорожного движения	1		
26	В гостях у Мойдодыра.	1		
27	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1		
28	Первая помощь при отравлении.	1		

29	Пешеход на загородной дороге.	1		
30	Ядовитые растения.	1		
31	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	1		
32	Профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1		
33	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи.	1		
34	Безопасность в автомобиле. История правил дорожного движения.	1		
	Всего	34		

Тематическое планирование

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Улица полна неожиданностей

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Безопасность на воде

Выявление возможных опасных ситуаций на воде в разное время года. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в разные временные периоды. Знакомство с правилами поведения во время купания в специально отведенных местах, составление памяток на летний период. Знакомство с основными спасательными средствами. Посещение бассейна. Уроки плавания. Спортивное ориентирование с заданиями по соблюдению основных правил на водоёмах.

Безопасность в помещении

Безопасность в доме. Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении.

Безопасность в разных жизненных ситуациях

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу «Азбука безопасности» 1 - 2 классы.

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения		примечание
		план	факт	
1	Правила поведения учащихся на улице и проезжей части.	04.09		
2	Почему на улице опасно?	11.09		
3	Дорожные знаки и светофор.	18.09		
4	Что такое безопасность?	25.09		
5	Что такое чрезвычайная ситуация?	02.10		
6	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	09.10		
7	Пешеходный переход.	16.10		
8	Особенности дорожного движения зимой	23.10		
9	Регулировщик и его сигналы.	30.10		
10	Где можно и где нельзя играть.	13.11		
11	Дорога глазами водителей.	20.11		
12	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	27.11		
13	Учусь читать дорожные знаки.	04.12		
14	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.	11.12		
15	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	18.12		
16	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	25.12		
17	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	15.01		
18	Ценности здорового образа жизни. О роли лекарств и витаминов.	22.01		
19	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	29.01		
20	Соблюдение безопасности при общении с животными.	05.02		
21	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	12.02		
22	Основные правила поведения при пожаре. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	19.02		
23	Ты – велосипедист.	26.02		
24	Правила общения с незнакомыми людьми.	05.03		
25	Ты - пассажир.	12.03		
26	Детские шалости с огнём. Один дома. Правила безопасности.	19.03		

27	Обязанности пассажира – ролевая игра.	02.04		
28	Правила и меры безопасности поведения на водоёмах в весенний период.	09.04		
29	Дорожные знаки в моей окрестности.	16.04		
30	Стенгазета – Хорошая Дорога Детства.	23.04		
31	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	07.05		
32	Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.	14.05		
33	Безопасность при отдыхе на природе.	21.05		
34	Почему дети попадают в дорожные аварии.	резерв		
Всего: 34 часа. Из них – 1 резервный.				

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу «Азбука безопасности» 3 - 4 классы.

№ п/п	Наименование темы	дата проведения		примечание
		план	факт	
1	Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих.	04.09		
2	Можно ли уберечься от травм на дорогах?	11.09		
3	Твои действия при пожаре.	18.09		
4	Как вести себя на воде.	25.09		
5	Мы и транспорт.	02.10		
6	Если ты стал водителем. Велосипед – транспортное средство.	09.10		
7	Как стать грамотным пассажиром?	16.10		
8	Учись быть пешеходом.	23.10		
9	Знакомство с работой сотрудников ГИБДД.	30.10		
10	Основные виды травм и первая помощь при них.	13.11		
11	Осторожно – электричество!	20.11		
12	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	27.11		
13	Мы и животные.	04.12		
14	Правила перехода железной дороги.	11.12		
15	Чем и как можно отравиться? Как этого избежать?	18.12		
16	Правила езды на велосипеде.	25.12		
17	Что влияет на здоровье?	15.01		
18	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	22.01		
19	Как правильно есть? Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	29.01		
20	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	05.02		
21	Здоровый образ жизни.	12.02		
22	Если ты потерялся.	19.02		
23	Почему дети попадают в дорожные аварии.	26.02		
24	Один дома.	05.03		
25	Как появился автомобиль и правила дорожного движения	12.03		
26	В гостях у Мойдодыра.	19.03		
27	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	02.04		
28	Первая помощь при отравлении.	09.04		
29	Пешеход на загородной дороге.	16.04		
30	Ядовитые растения.	23.04		
31	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	07.05		

32	Профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	14.05		
33	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи.	21.05		
34	Безопасность в автомобиле. История правил дорожного движения.	резерв		

Всего: 34 часа. Из них – 1 резервный.
