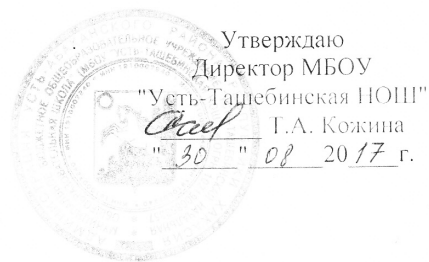


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Усть-Ташебинская начальная общеобразовательная школа"

Рассмотрено на
заседании ШМО
протокол № 1
от "28" 08 2017 г.

Принято
педагогическим
советом
протокол № 1
от
"29" 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету (курсу) "Моя Хакасия"

Уровень: начальное общее образование

Всего часов на учебный год:

1 класс – 33 часа;

2 класс – 34 часа;

3 класс – 34 часа;

4 класс – 34 часа.

Составитель
учитель начальных классов:
Аникина Светлана Сергеевна.

с. Калинино, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Моя Хакасия» разработана в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования. Она соответствует новым образовательным стандартам и отвечает образовательным потребностям родительской общественности и детей школы.

В современной ситуации роста национального самосознания каждого народа России особенно значимыми становятся возрождение, сохранение и развитие традиционного мировоззрения хакасского этноса, в котором заключаются основы духовной культуры, нравственности, гражданственности, здорового образа жизни и бережного, священного отношения к окружающей среде. Освоение знаний о культурном наследии своего народа необходимо подрастающему поколению, чтобы возродить утраченное и продолжить преемственность культур между поколениями.

Программа имеет целью знакомство с родным краем, с народными традициями и обычаями хакасского народа, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными Хакасии.

Программа призвана решать следующие образовательные задачи:

1. способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
2. знакомство учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
3. приобщать учащихся к декоративно-прикладному искусству;
4. воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, эстетический вкус, любовь к родному краю и формировать этническое самосознание учащихся;
5. расширять коммуникативные способности детей.

Общая характеристика факультатива.

Общеизвестно, что именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего родного края; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно – нравственных ценностной и практической ориентации обучающегося.

Ученик на доступном лично для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Жизнь родного края в древности, предыдущие столетия, несомненно, вызывает интерес у детей.

Направленность программы предназначена для развития личностных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно-ориентированные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка.

В курсе используются различные методы и формы. Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, создают проекты. Проводятся игры, конкурсы, беседы. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, вырезанием, просмотром видеофрагментов.

Место факультатива в учебном плане.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов и рассчитан на 33 занятия (1 час в неделю) в 1 классе и по 34 занятия (1 час в неделю) во 2, 3 и 4 классах. Новизна программы заключается в том, что в ней присутствует блок, позволяющий глубже и полнее изучить именно природу своего края, историю развития Республики Хакасия.

Ценностными ориентирами содержания данного факультативного курса являются:

Содержание программы курса направлено на: формирование представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного

наследия Хакасии; изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды.

Планируемые результаты изучения курса

В результате освоения программы курса «Моя Хакасия» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

Предметные результаты:

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации программы учащиеся 1–4 классы будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.

- Научатся делать эскизы хакасского узора браслета, рукавицы.
 - Научатся вести наблюдения в природе под руководством учителя.
 - Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- Для обучающихся 1 класса возможно достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Элементарные социальные знания обучающийся получает уже тогда, когда расширяет представление о себе как о жителе того или иного края, постигает этику поведения в музее, правила поведения в лесу, в горах, на реке.

Содержание учебного предмета (курса):

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	«В гости к осени».	Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края. Рисование на тему «Осень».
2	Хакасские народные сказки	Чтение сказок, конкурс рисунков.
3	Сказки народов Республика Хакасия	Русские народные сказки, чувашские народные сказки, татарские сказки, калмыцкие сказки.(чтение, рисунки). Раскрыть взаимосвязь индивидуального и коллективного сознания через сказки народов, проживающих в Хакасии.
4	Знакомство с юртой	История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.
5	Знакомство с творчеством поэтов и писателей.	Произведения А.В. Килижекова и М. Е. Кильчичакова. Конкурс на лучшего чтеца.
6	Достопримечательности местности (наше село)	Курганы, наскальные рисунки и т. д.
7	Музеи и театры	Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.
8	Хакасское прикладное искусство	Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д. Расписывание орнамента красками. Приобщение к истокам народного искусства, художественной ценности.
9	Природа Хакасии	Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).
10	История моей семьи	Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых.
11	Традиции общения	Приветствие, прощание на хакасском языке. (сценки). Элементы гостеприимства. (сюжетно - ролевые игры).Развивать у детей формы речевого этикета.

12	Национальные игры	Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.
13	«В гости к зиме».	Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами. Наблюдение за изменениями в природе.
14	Обрядовые праздники	Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.)
15	Национальные блюда	Талкан, айран. Познакомить с особенностями национальной кухни.
16	Хакасские народные сказки	Чтение сказок, конкурс рисунков.
17	Географическое положение Хакасии.	Работа с картой. Выявление географического положения Хакасии. Работа с физической картой России и полушарий, глобусом.
18	Природные богатства Хакасии	Подбор фотографий, создание фоторепортажа.
19	Климат нашей местности. Сезонные изменения в природе.	Наблюдение за климатическими явлениями местности, создание дневника погоды.
20	Водоёмы нашего края.	Просмотр и обсуждение фильма-презентации про водоёмы.
21	Заповедные места Хакасии.	Подготовка короткого сообщения. Обсуждение сообщений.
22	Растения нашего края.	Знакомство с растениями Хакасии.
23	«В гости к весне».	Конкурс рисунков на тему «Весна».
24	Птицы нашего края.	Знакомство с птицами Хакасии. Участие в игре- беседе: ответы на загадки, вопросы викторины. Создание рисунков птиц.
25	Животные нашего края.	Знакомство с животными Хакасии. Подготовка коротких сообщений, рисование животных, участие в конкурсе рисунков.
26	Сельское хозяйство нашей местности.	Знакомство с особенностями ведения сельского хозяйства в республике Хакасия.
27	Сказки народов Республика Хакасия	Русские народные сказки, чувашские народные сказки, татарские сказки, калмыцкие сказки.(чтение, рисунки). Раскрыть взаимосвязь индивидуального и коллективного сознания через сказки народов, проживающих в Хакасии.
28	Природа Хакасии	Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).
29	Экология Хакасии.	Создание экологических знаков.
30	«Я живу в Хакасии»	Участие в тестировании: ответы на вопросы теста.
31	Обрядовые праздники	Знакомств с обрядовыми праздниками Хакасии.
32	Национальные игры	Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

33	Хакасское прикладное искусство	Беседа «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшения.
34	Времена года	Участие в коллективном мини-проекте «Сезонные изменения в природе». Подготовка короткого сообщения.

Содержание учебного предмета (курса)

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	«В гости к осени».	Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края. Рисование на тему «Осень».
2	Хакасские народные сказки	Чтение сказок, конкурс рисунков.
3	Сказки народов Республика Хакасия	Русские народные сказки, чувашские народные сказки, татарские сказки, калмыцкие сказки.(чтение, рисунки). Раскрыть взаимосвязь индивидуального и коллективного сознания через сказки народов, проживающих в Хакасии.
4	Знакомство с юртой	История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.
5	Знакомство с творчеством поэтов и писателей.	Произведения А.В. Килижекова и М. Е. Кильчичакова. Конкурс на лучшего чтеца.
6	Достопримечательности местности (наше село)	Курганы, наскальные рисунки и т. д.
7	Музеи и театры	Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.
8	Хакасское прикладное искусство	Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д. Расписывание орнамента красками. Приобщение к истокам народного искусства, художественной ценности.
9	Природа Хакасии	Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).
10	История моей семьи	Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых.
11	Традиции общения	Приветствие, прощание на хакасском языке. (сценки). Элементы гостеприимства. (сюжетно - ролевые игры).Развивать у детей формы речевого этикета.

12	Национальные игры	Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.
13	«В гости к зиме».	Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами. Наблюдение за изменениями в природе.
14	Обрядовые праздники	Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.)
15	Национальные блюда	Талкан, айран. Познакомить с особенностями национальной кухни.
16	Хакасские народные сказки	Чтение сказок, конкурс рисунков.
17	Географическое положение Хакасии.	Работа с картой. Выявление географического положения Хакасии. Работа с физической картой России и полушарий, глобусом.
18	Природные богатства Хакасии	Подбор фотографий, создание фоторепортажа.
19	Климат нашей местности. Сезонные изменения в природе.	Наблюдение за климатическими явлениями местности, создание дневника погоды.
20	Водоёмы нашего края.	Просмотр и обсуждение фильма-презентации про водоёмы.
21	Заповедные места Хакасии.	Подготовка короткого сообщения. Обсуждение сообщений.
22	Растения нашего края.	Знакомство с растениями Хакасии.
23	«В гости к весне».	Конкурс рисунков на тему «Весна».
24	Птицы нашего края.	Знакомство с птицами Хакасии. Участие в игре- беседе: ответы на загадки, вопросы викторины. Создание рисунков птиц.
25	Животные нашего края.	Знакомство с животными Хакасии. Подготовка коротких сообщений, рисование животных, участие в конкурсе рисунков.
26	Сельское хозяйство нашей местности.	Знакомство с особенностями ведения сельского хозяйства в республике Хакасия.
27	Сказки народов Республика Хакасия	Русские народные сказки, чувашские народные сказки, татарские сказки, калмыцкие сказки.(чтение, рисунки). Раскрыть взаимосвязь индивидуального и коллективного сознания через сказки народов, проживающих в Хакасии.
28	Природа Хакасии	Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).
29	Экология Хакасии.	Создание экологических знаков.
30	«Я живу в Хакасии»	Участие в тестировании: ответы на вопросы теста.
31	Обрядовые праздники	Знакомств с обрядовыми праздниками Хакасии.
32	Национальные игры	Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

33	Хакасское прикладное искусство	Беседа «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшения.
34	Времена года	Участие в коллективном мини-проекте «Сезонные изменения в природе». Подготовка короткого сообщения.

Содержание учебного предмета (курса) 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	Родословная. Корни родового древа.	История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового древа.
2	Народный этикет.	Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества.
3	Народные национальные игры.	Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.
4	Хакасские народные сказки.	Чтение сказок. Конкурс рисунков.
5	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов.	Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. Конкурс рисунков.
6	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности.	Горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.
7	Животный и растительный мир Хакасии.	Особенности животного и растительного мира Хакасии.
8	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письма далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.
9	Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.	История вхождения Хакасии в состав Российского государства.
10	Символика Республики Хакасия и столицы.	Герб, флаг.
11	История в лицах - Н.Ф.Катанов.	Биография Н.Ф.Катанова.
12	Достопримечательности родного края.	Познакомить с достопримечательностями родного края.

13	Государственные праздники. Тун пайрам.	Тун пайрам – праздник первого айрана.
14	Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (роспись по аппликациям).	Роспись фигуры коня по аппликациям.
15	Декоративно-прикладное творчество.	Аппликация пого, элементы украшения.
16	Национальная одежда.	Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.
17	Национальные блюда.	Национальные блюда: талкан, айран.
18	Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи.	Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан.
19	Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.	Произведения Г.Г. Казачиновой, Г.Ф. Сысолятин, Н.Т. Нербышева.
20	Художники Хакасии.	Репродукции работ В.П. Бутанаева и Г.А. Серебрякова.
21	Музеи и театры.	Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка. Экскурсия в театр «Сказка». Правила посещения театра, музея.
22	Древние образы в народном искусстве.	Древний образ Умай – хранительницы детей.
23	Поэты и писатели Хакасии.	В.Г. Майнашев, М.Р. Баинов, И.М. Костяков.
24	Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	Погода в Хакасии по временам года.
25	Художники, композиторы, исполнители.	А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.
26	Заповедные места земли хакасской.	Рассмотреть ближайшие к местности хакасские заповедники.
27	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	Произведения устного народного творчества, поэтов и писателей, художников и композиторов
28	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.	Горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы в условиях своей местности.
29	Взаимовлияние человека и природы.	Объекты культурного взаимовлияния человека с природой в условиях своей местности.
30	Государственные праздники.	День республики.
31	История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики.	Люди, улицы, село или город своей местности.

32	«Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии.	Прошлое и настоящее Хакасии в разных историях.
33	Административное деление. Национальный состав.	Административное деление своей местности.
34	Культура Хакасии.	Культурно - досуговые учреждения, библиотеки, сеть учреждений дополнительного образования детей, профессиональное искусство, музейная сеть своей местности.

Содержание учебного предмета (курса)

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	Родословная. Корни родового древа.	История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового древа.
2	Народный этикет.	Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества.
3	Народные национальные игры.	Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.
4	Хакасские народные сказки.	Чтение сказок. Конкурс рисунков.
5	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов.	Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. Конкурс рисунков.
6	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности.	Горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.
7	Животный и растительный мир Хакасии.	Особенности животного и растительного мира Хакасии.
8	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.
9	Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.	История вхождения Хакасии в состав Российского государства.
10	Символика Республики Хакасия и столицы.	Герб, флаг.
11	История в лицах -	Биография Н.Ф.Катанова.

	Н.Ф.Катанов.	
12	Достопримечательности родного края.	Познакомить с достопримечательностями родного края.
13	Государственные праздники. Тун пайрам.	Тун пайрам – праздник первого айрана.
14	Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (роспись по аппликациям).	Роспись фигуры коня по аппликациям.
15	Декоративно-прикладное творчество.	Аппликация пого, элементы украшения.
16	Национальная одежда.	Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.
17	Национальные блюда.	Национальные блюда: талкан, айран.
18	Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи.	Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан.
19	Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.	Произведения Г.Г. Казачиновой, Г.Ф. Сысолятин, Н.Т. Нербышева.
20	Художники Хакасии.	Репродукции работ В.П. Бутанаева и Г.А. Серебрякова.
21	Музеи и театры.	Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка. Экскурсия в театр « Сказка». Правила посещения театра, музея.
22	Древние образы в народном искусстве.	Древний образ Умай – хранительницы детей.
23	Поэты и писатели Хакасии.	В.Г. Майнашев, М.Р. Баинов, И.М. Костяков.
24	Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	Погода в Хакасии по временам года.
25	Художники, композиторы, исполнители.	А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.
26	Заповедные места земли хакасской.	Рассмотреть ближайшие к местности хакасские заповедники.
27	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	Произведения устного народного творчества, поэтов и писателей, художников и композиторов
28	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.	Горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы в условиях своей местности.
29	Взаимовлияние человека и природы.	Объекты культурного взаимовлияния человека с природой в условиях своей местности.
30	Государственные праздники.	День республики.
31	История родного края в народном искусстве, в памятниках и	Люди, улицы, село или город своей местности.

	достопримечательностях республики.	
32	«Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии.	Прошлое и настоящее Хакасии в разных историях.
33	Административное деление. Национальный состав.	Административное деление своей местности.
34	Культура Хакасии.	Культурно - досуговые учреждения, библиотеки, сеть учреждений дополнительного образования детей, профессиональное искусство, музейная сеть своей местности.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету "Моя Хакасия" в 1-2 классе**

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения		примечание
		план	факт	
1	«В гости к осени».	07.09		
2	Хакасские народные сказки	14.09		
3	Сказки народов Республика Хакасия	21.09		
4	Знакомство с юртой	28.09		
5	Знакомство с творчеством поэтов и писателей.	05.10		
6	Достопримечательности местности (наше село)	12.10		
7	Музеи и театры	19.10		
8	Хакасское прикладное искусство	26.10		
9	Природа Хакасии	02.11		
10	История моей семьи	16.11		
11	Традиции общения	23.11		
12	Национальные игры	30.11		
13	«В гости к зиме».	07.12		
14	Обрядовые праздники	14.12		
15	Национальные блюда	21.12		
16	Хакасские народные сказки	28.12		
17	Географическое положение Хакасии.	18.01		
18	Природные богатства Хакасии	25.01		
19	Климат нашей местности. Сезонные изменения в природе.	01.02		
20	Водоёмы нашего края.	08.02		
21	Заповедные места Хакасии.	15.02		
22	Растения нашего края.	22.02		

23	«В гости к весне».	01.03		
24	Птицы нашего края.	15.03		
25	Животные нашего края.	22.03		
26	Сельское хозяйство нашей местности.	05.04		
27	Сказки народов Республика Хакасия	12.04		
28	Природа Хакасии	19.04		
29	Экология Хакасии.	26.04		
30	«Я живу в Хакасии»	03.05		
31	Обрядовые праздники	10.05		
32	Национальные игры	17.05		
33	Хакасское прикладное искусство	24.05		
34	Времена года			

**Календарно-тематическое планирование
по предмету "Моя Хакасия" в 3-4 классе**

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения		примечание
		план	факт	
1	Родословная. Корни родового древа.	06.09		
2	Народный этикет.	13.09		
3	Народные национальные игры.	20.09		
4	Хакасские народные сказки.	27.09		
5	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов.	04.10		
6	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности.	11.10		
7	Животный и растительный мир Хакасии.	18.10		
8	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	25.10		
9	Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.	01.11		
10	Символика Республики Хакасия и столицы.	15.11		
11	История в лицах - Н.Ф.Катанов.	22.11		
12	Достопримечательности родного края.	29.11		
13	Государственные праздники. Тун пайрам.	06.12		
14	Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (роспись по аппликациям).	13.12		

15	Декоративно-прикладное творчество.	20.12		
16	Национальная одежда.	27.12		
17	Национальные блюда.	17.01		
18	Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи.	24.01		
19	Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.	31.01		
20	Художники Хакасии.	07.02		
21	Музеи и театры.	14.02		
22	Древние образы в народном искусстве.	21.02		
23	Поэты и писатели Хакасии.	28.02		
24	Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	07.03		
25	Художники, композиторы, исполнители.	14.03		
26	Заповедные места земли хакасской.	21.03		
27	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	04.04		
28	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.	11.04		
29	Взаимовлияние человека и природы.	18.04		
30	Государственные праздники.	25.04		
31	История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики.	02.05		
32	«Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии.	16.05		
33	Административное деление. Национальный состав.	23.05		
34	Культура Хакасии.	30.05		

Материалы для учителя:

1. К.М.Патачаков. Очерки материальной культуры хакасов. Абакан. Хакасское отделение Красноярского книжного издательства, 1982г.-с.87.
2. И.К.Кидиекова. Орнамент хакасов I. Абакан. Хакасский институт бизнеса.1997г.-с.157.
3. И.К.Кидиекова. Орнамент хакасов II. Абакан. Хакасский институт бизнеса.1997г.-с.157.
4. А.А.Марьясов, М.Н.Чертыкова, И.Е.Мишакова. Приложение к программе по трудовому обучению с изучением хакасского декоративно-прикладного искусства. Абакан. Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова.1996г.-с.68.
5. А.Н. Балгазина. Методические рекомендации для учителей начальных классов, преподающих учебный предмет « Родной край –Хакасия».Абакан. Хакасское книжное издательство. 2008г.
6. В.Я.Бутанаев. Традиционная культура и быт хакасов. Абакан. 1996г.-с.224.