



приказом

от 28.08.2016 г.

директор

Долматова

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Ташебинская НОШ»

за 2015-2016 учебный год

п.Ташеба, 2016г.

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ташебинская НОШ», предусмотренное ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462.

Основными направлениями анализа деятельности МБОУ «Ташебинская НОШ» являются: оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, уровня подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

2. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ташебинская начальная общеобразовательная школа», подлежащем самообследованию:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ташебинская начальная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 655145 Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, посёлок Ташеба, улица Зелёная дом 42. Телефон 2-67-30

Учредительные документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия регистрационный № 1237 от 25.11.2011 года выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия
2. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1146 от 01.06.2011 года выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия на срок до 01.06.2023 года.
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ташебинская начальная общеобразовательная школа»

Школа занимает одно здание.

В настоящее время у школы имеется лицензия на реализацию следующих образовательных программ:

- общеобразовательной программы дошкольного общего образования
- общеобразовательной программы начального общего образования

Численность обучающихся по классам:

Класс	ГПД	ГКП	1	2	3	4	Всего
-------	-----	-----	---	---	---	---	-------

Очная форма обучения	18	10	9	9	6	3	55
----------------------	----	----	---	---	---	---	----

Правовой основой деятельности школы являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты органов управления образованием всех уровней, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы, Типовое положение об образовательном учреждении, законы и иные нормативные правовые акты.

3. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Ташебинская НОШ»

Задачи, поставленные в 2015- 2016 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей начальных классов, 1 воспитателя ГКП, 2 воспитателей группы полного дня. Из них имеют:

Высшее профессиональное образование	5 чел.	71%
-------------------------------------	--------	-----

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. На конец учебного года имеют:

Первую квалификационную категорию	1 чел.	14 %
Не имеет категории	6 чел.	86 %

В 2015/2016 учебном году учителя работали по своим темам самообразования. По темам самообразования учителя выступали на МО, где рассказывали про свою методическую деятельность, подтверждая рассказ наработками дидактического материала. Также учителя участвовали в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня.

Всего в начальной школе в 2015 -2016 учебном году обучалось 27 учащихся. Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века» (1-4 классы).

Учебными пособиями учащиеся начальной школы обеспечены на 100%.

Внеклассная работа по предметам так же была направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Главный показатель работы педагогов – качество знаний обучающихся. 10 человек закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»: 2 класс - 7 чел., 3 класс – 2 чел. 4 класс – 1 чел. *Неуспевающих учащихся по отдельным предметам - нет и второгодников – 1 чел.*

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) в 2015-2016 учебном году проводились полугодовые и годовые административные контрольные работы.

Анализируя работу МО за прошедший год, можно сказать, что поставленные задачи старались реализовать через все проведенные мероприятия. На следующий учебный год решено продолжить работу:

- по укреплению здоровья учащихся;
- по повышению качества обучения;
- по предупреждению неуспеваемости;
- по отработке навыков тестирования, как одного из видов контроля над ЗУН;
- с мотивированными уч-ся (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах).
- над развитием ведущих умений и навыков в условиях личностно-ориентированного обучения.

Задачи для педагогов:

1. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в практику работы каждого учителя.
2. Активно внедрять в практику педагогические технологии, направленные на повышение качества образования
3. Продолжить работу МО над методической темой «Повышение профессиональной компетентности учителя, как условия реализации Федерального государственного стандарта второго поколения».
4. Стимулировать педагогов к обобщению актуального педагогического опыта.

Анализ воспитательной работы в начальной школе.

Основными направлениями системы воспитательной работы школы являются:

- нравственное, гражданское воспитание учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- организация творческого досуга учащихся,
- укрепление взаимодействия семьи, школы и общественности;
- экологическое воспитание

Целью воспитательной системы являлось:

Развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Воспитание гражданской правовой культуры, воспитание любви к Родине

Развитие личности ребенка, воспитание его чувств, совершенствование интеллекта, социализация ребенка.

Реализация воспитательной системы осуществлялась через:

лично - ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;

нравственно - эстетическое воспитание учащихся как основополагающее в школе;

максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;

физическое развитие учащихся;

совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

Для достижения поставленных задач проводилась следующая работа:

1. В организации учебно-воспитательного процесса:

составление расписаний внеурочной деятельности;

составление плана по реализации программы развития системы воспитательной работы;

организация педагогического всеобуча для родителей;

организация горячего питания для учащихся;

проведение родительских собраний;

учет неполных, многодетных, неблагополучных семей, трудных и опекаемых детей;

2. В руководстве школьным коллективом:

проверка документации;

составление общешкольного плана воспитательной работы;

составление плана спортивно-оздоровительной работы.

3. В методической работе:

организация работы МО;

заседание МО по утвержденному плану работы и анализ их выполнения.

4. Во внутришкольном контроле:

проверка документации классных руководителей;

посещение классных часов и мероприятий;

состояние профилактической работы с детьми и родителями;

Решая данные задачи, особое внимание уделялось организации внеурочной деятельности школьников. Свободное время - важный фактор формирования личности. Его плодотворное использование необходимо для всестороннего развития учащихся: их творческих начал, дарований, повышения культуры, приобщения к высоким человеческим ценностям, увлеченности, укрепления здоровья, развития самостоятельности, социальной активности, ответственности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ТАШЕБИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	9 человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	16 человек/

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 22%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 40%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м